|  |  |
| --- | --- |
| fin znak UMANJENO | **Oсновна школа ,,Ђорђе Малетић''**  **Маршала Тита 1**  **26346 Јасеново**  **Тел./факс 013/855-109**  **E mail-** [**skolajas@donet.rs**](mailto:skolajas@donet.rs)  **Дел.број:623/1/13.9.2018.** |

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна област** | **Задатак** | **Активности** | **време реализације** | | | | | | | | | | | **Носиоци активности** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| ***Н***  ***А***  ***С***  ***Т***  ***А***  ***В***  ***А***  ***И***  ***У***  ***Ч***  ***Е***  ***Њ***  ***Е***  ***Н***  ***А***  ***С***  ***Т***  ***А***  ***В***  ***А***  ***И***  ***У***  ***Ч***  ***Е***  ***Њ***  ***Е*** | **1.1.**Корелација међу наставним предметима у заједничке дидактичке целине | 1.1.1. Заједнички корелативни часови у оквиру групе предмета |  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | Предметни наставници |
| 1.1.2. Интегрисана разредана настава |  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | Сви учитељи |
| 1.2.  Развити личну одговорност ученика за сопствено напредовање и постигнуте резултате | 1.2.6. Развити код ученика вештине тражења и бележења информација, упорности у трагању за решењем, истраживачке способности |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | Сви учитељи и предметни наставници |
| 1.2.7. Јачање компетенције за решавање различитих облика задатака који су по форми слични задацима са завршног испита |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | Сви предметни наставници |
| 1.2.8. Анализа резултата о напретку ученика и успешности континуиране евалуације |  |  | х |  | х |  |  | х |  |  | х | Сви чланови стручних већа |
| 2.1 Прилагођавање наставних материјала индивидуалним карактеристика-ма ученика | 2.1.1. Планирати и припремити разноврсне наставне материјале прилагођене индивидуалним карактеристикама ученика |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | Сви учитељи, предметни наставници, Оливера Илић-педагог |
| 2.2.  Подршка инклузивног образовања у школи | 2.2.1. Организовати изложбе ликовних и литерарних радова и продуката ученика којима је пружена подршка у учењу и који раде по ИОП-у |  |  | х |  | х | х |  | х | х |  | х | Чланови Тима за ИОП, Оливера Илић-педагог |
| 2.2.2. Израдити план укључења родитеља деце са потешкоћама у учењу у ваннаставне активности, спотрска такмичења и приредбе |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Чланови Тима за ИОП, Оливера Илић-педагог |
| 3.1.  Приказ иновативних метода рада на угледним и корелативним часовима | 3.1.4. Реализација угледних и корелативних часова |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | Предметни наставници |
| Анализа реализованих угледних и кореталивних часова на нивоу стручних већа разредне и предметне наставе |  |  | х |  | х |  |  | х |  |  | х | Чланови стручних већа,  Наташа Гроздић-директор, Оливера Илић-педагог |
| 3.3. Примена различитих методичко-дидактичких решења у настави и хоризонтално учење | 3.3.3. Реализација часова хоризонталног учења и примена стечених знаања на семинарима |  |  |  | х |  |  |  | х |  |  | х |  |
| ***П***  ***О***  ***Д***  ***Р***  ***Ш***  ***К***  ***А***  ***У***  ***Ч***  ***Е***  ***Н***  ***И***  ***Ц***  ***И***  ***М***  ***А*** | 1.1.  Оспособити ученике за самостално стицање знања | 1.1.1. Стално упућивање ученика на коришћење шире литературе и садржаја са интернета за стицање знања |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | Сви учитељи и предметни наставници |
| 1.1.3. Учити ученике различитим облицима сарадње у наставном процесу |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | Сви учитељи и предметни наставници |
| 2.1. Направити систем јавне промоције ученика који постижу резултате на такмичењима и ваннаставним активностима | 2.1.1. Сачинити кратке биографије успешних ученика и поставити на сајт школе и електронској огласној табли за ученике |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  |  | Одељењске старешине, Горан Козић-наставник информатике |
| 3.1.  Праћење напредовања ученика у школском успеху | 3.1.1. упознавање ученика са оствареним нивоима стандарда постигнућа на тестовима и критеријумима оцењивања |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | Предметни наставници |
| 4.1.  Осигурати безбедно учешће свих учесника образовно-васпитног процеса | 4.1.2. Континуирано информисање о облицима насиља, злостављања и занемаривања свих интересних група ради развијања одговорности за властите поступке, бригу о другима и сараднички однос на часовима одељењског старешине |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | Наташа Гроздић-директор, Оливера Илић-педагог,  све одељењске старешине |
| 4.2.  Праћење и побољшање физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика | 4.2.1. Израда плана реализације часова у амбијенту ван школског објекта и израда плана излета до оближње реке |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  |  | Одељењске старешине, предметни наставници |
| 4.2.3. Обележавање значајних датума пригодним програмoм у којима заједно учествују ученици и наставници |  |  | х |  | х |  |  | х |  | х |  | Ученици, наставници |

**Тим за школско развојно планирањe**